

# Año escolar 2019: Adiós a las notas del 0 al 20. ¿Por qué calificarán con letras?

El **Minedu** medirá competencias y logros. El cambio es positivo, pero con muy poco tiempo para capacitar a profesores y difundirlo a padres y alumnos, señalan Idel Vexler, exministro de Educación, y Bertha Navarro Navarro, docente de la Universidad Federico Villarreal.



31/01/2019 - 22:45h

Más sobre: Ministerio de Educación, Idel Vexler, Universidad Nacional Federico Villarreal, Universidad Federico Villarreal, Educación, Escolar, escolares

Por: Isabel Medina

Primero se eliminaron 'los rojos' en la libreta y ahora, en todos los **colegios públicos y privados**, le dirán adiós a las notas del 0 al 20. El **Ministerio de Educación** anunció que, así como en inicial y primaria, los **alumnos de secundaria también serán evaluados con letras**, lo que está generando inquietudes en estudiantes, padres y maestros.

*“En la libreta se seguirán usando los calificativos del Currículo Nacional: AD, A, B y C. Pero no queremos que se traduzca en destacados, buenos, regulares o malos. Por eso, este año se dirá en qué nivel de logro está la competencia que se evalúa, qué habilidades hay y qué falta reforzar”*, señaló **Susana Helfer**, viceministra de Gestión Pedagógica.

Así, las competencias serán evaluadas en escalas como: **Logro Muy Satisfactorio (LMS)**, **Logro Satisfactorio (LS)**, **Logro Básico (LB)** y **Logro Inicial (LI)**.

**Trome** recogió la opinión de algunos especialistas sobre este sistema de evaluación para los **escolares**.

#### **IMPLICA ESFUERZO DE ADAPTACIÓN**

La magister en educación, **Bertha Navarro Navarro**, docente de la **Universidad Nacional Federico Villareal**, dijo a **Trome** que *“es muy adecuado que se unifique el sistema de evaluación, pero preocupa que sea a estas alturas del año, no solo por capacitación a docentes sino por difusión a padres y alumnos porque implica un esfuerzo de adaptación que no puede ser espontáneo”*.

Explicó que se apunta a recoger de manera más descriptiva el aprendizaje (cómo progresa en cada competencia). Ayudará a saber, por ejemplo, por qué el alumno tiene 'B' en alguna competencia (quizás no sigue el hilo narrativo coherente, no usa bien las mayúsculas,...) y ya no será que 'tiene 11 y pasa de grado, sin saber qué le falta'.

**Idel Vexler**, exministro de Educación, también considera positivo para secundaria el cambio de calificación del sistema cuantitativo (numérico) al cualitativo, pero que debe comenzar con plan piloto, progresivo. *“Aplicarlo sin capacitar a maestros y sin procesos de familiarización, sería un error”*.

## NOTAS Y LO QUE SE APRENDE

Navarro añade que *'no nos debemos quedar en el número o la letra'*. *"Se trabaja con seres humanos y hay un divorcio muy fuerte entre notas y lo que se aprende y para qué sirve, cuál es el perfil del egresado"*.

*"Hay que apuntar a **formar** individuos con autonomía, conciencia ciudadana, buena convivencia, y no solo al contenido académico. Hay bastante acceso a información, pero faltan espacios para reflexión moral y ética"*, sostuvo.

## TOME EN CUENTA

**\*Será para colegios públicos y privados.**

**\*Reflejará el avance y las dificultades** de los alumnos.

**\*Este mes capacitarán sobre evaluación por competencias a 220 especialistas de las UGEL.**

**\*Calificarán con AD, A, B y C.** En la parte inferior, la libreta detallará el significado de escala y la medición por competencias.

**\*Competencias:** En curso Comunicación, por ejemplo: Expresión oral, comprensión lectora, producción de textos.

**\*Podría tener 'AD 'en Comprensión Lectora y 'C' en producción de textos.** Sabrá su debilidad y que debe trabajar más.

**\*Si saca 'C' no debe entenderse como 'jalado' sino como logro aún inicial.**



Evaluarán a los escolares con letras.

\*Si al final del año no tiene el esperado nivel de logro, pasa a recuperación. Si lo supera promovido al siguiente grado.

\*Más de 3 áreas en las que al final de año no tuvo Logro Básico (LB): resultado 'permanencia' (repite).

\*Pocas universidades reconocen el calificativo de la educación básica.

\*"En los últimos años de colegio, van a 'Pre', academias, que los prepara para el éxito en la prueba de admisión, no en la universidad", comentó Navarro. (I. Medina)

Recuperado de: <https://bit.ly/2UyjkFq>